

**Об утверждении форм документов,  
используемых Министерством  
образования и науки Пермского  
края в процессе лицензирования  
образовательной деятельности**

Приложение 6  
к приказу Министерства образования  
и науки Пермского края  
от 30.12.2020 № 26-01-06-771

**СПРАВКА**

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Языковой центр «Британия»

**Раздел 1. Сведения о каждом из мест осуществления образовательной деятельности  
(зданий, строений, сооружений, помещений)**

№ п/п	Адрес места нахождения здания, строения, сооружения, помещения	Площадь объекта недвижимого имущества, кв. м	Основание владения объектом недвижимого имущества (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда, субаренда)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Основание возникновения права (название документа, дата выдачи, номер, срок действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам (наименование органа (организации), выдавшего документ, дата, номер)
1	2	3	4	5	6	7	
1	614051, Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район ул. Юрша, д.100	99,4 кв. м.	Выписка из ЕГРН от 29.06.2022г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования	Выписка из ЕГРН от 29.06.2022г.	59:01:431176 0:1773 ОКАТО 57401372000 ОКТМО	№ 59.55.17.000.М.000656.10.16 от 07.10.2016 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

				«Языковой центр «Британия» (АНО ДО «ЯЦ «Британия»)		57701000001	человека № 59.55.18.000.М.000649.10.16 от 06.10.2016 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
--	--	--	--	--	--	-------------	--

**Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

**2.1. Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку**

N п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы <sup>3</sup>	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4
1.	Модуль Субботняя лингвистическая школа (3-5 года)	Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт. Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 6шт., стул - 6шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт. Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.	614000, Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район ул. Юрша, д.100

		<p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zap A (Teacher's book, Students' Book, CD), OUP</li> <li>2. Zap B (Teacher's book, Students' Book, CD), OUP</li> </ol> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранным языком // Иностр.яз. в школе.- 2005.</li> <li>2. Мильруд Р.П. Методология и развитие методики обучения иностранным языкам // Иностр.яз.в школе, 2005.</li> <li>3. Susan Halliwell. Teaching English in the Primary Classroom. Longman, 1993.</li> </ol> <p>Электронные платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCLsooMJolpl_7ux2jvdPB-Q">https://www.youtube.com/channel/UCLsooMJolpl_7ux2jvdPB-Q</a> (обучающие песни, видео)</li> </ol> <p>Дидактические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект карточек к курсу</li> </ol>	
2.	<p>Модуль Дети 5-6 лет</p>	<p>Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 6шт., стул - 6шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Playway 1 (Pupil's book, Activity book with CD-ROM, Teacher's Book, Teacher's Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Flash Cards Pack)</li> <li>2. Playway 2 (Pupil's book, Activity book with CD-ROM, Teacher's Book, Teacher's Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Flash Cards Pack)</li> </ol> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. М.: Астрель, 2008.</li> <li>2. Утехина, А. Н., Зеленина Т. И. Интегративная программа «Лингва»: Программа обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного</li> </ol>	

		<p>возраста. Ижевск: Удмуртский университет, 2000.</p> <p>3. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.: Просвещение, 2000.</p> <p>4. E. C. Wragg. Assessment and Learning in the Primary School (Successful Teaching Series). Routledge, 2001</p> <p>5. Lynne Cameron. Teaching Languages to Young Learners. CUP, 2001</p> <p>Электронные платформы:</p> <p>1. <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/primary/playway-english-2nd-edition/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/primary/playway-english-2nd-edition/</a></p> <p>Дидактические материалы:</p> <p>Max Puppet</p>	
3.	Модуль Дети 7-11 лет	<p>Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 6шт., стул - 6шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Puchta H., Gemgross G., Lewis-Jones P. Super Minds 1. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Student’s DVD-ROM, Posters, CLMS).</p> <p>2. Puchta H., Gemgross G., Lewis-Jones P. Super Minds 2. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Student’s DVD-ROM, Posters, CLMS).</p> <p>3. Puchta H., Gemgross G., Lewis-Jones P. Super Minds 3. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Student’s DVD-ROM, Posters, CLMS).</p> <p>4. Puchta H., Gemgross G., Lewis-Jones P. Super Minds 4. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Student’s DVD-ROM, Posters, CLMS).</p> <p>5. Puchta H., Gemgross G., Lewis-Jones P. Super Minds 5. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s Resource book with Audio-CD, Class Audio CD, Student’s DVD-ROM, Posters, CLMS).</p> <p>6. Robinson N., Saxby K. Fun for Starters. Cambridge: Cambridge University Press</p>	

		<p>(Student's book, Teacher's book, Class Audio CD).</p> <p>7. Robinson N., Saxby K. Fun for Movers. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Teacher's book, Class Audio CD).</p> <p>8. Robinson N., Saxby K. Fun for Flyers. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Teacher's book, Class Audio CDs).</p> <p>9. Melissa Owen. Home FUN booklet 2. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>10. Jane Ritter. Home FUN booklet 4. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>11. Michela Capone. Home FUN booklet 6. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Методическая литература:</p> <p>1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. М.: Издательский центр "Академия", 2009.С-59.</p> <p>2. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Контроль на уроках английского языка в младших классах. //ИЯШ 1, 2004</p> <p>3. Дронов В.В. Психологические и методические основы обучения иностранным языкам детей младшего возраста: Доклад на междунар. совещ. экспертов Юнеско и МАПРЯЛ // Иностр.яз.в школе. - 2005</p> <p>Электронные платформы:</p> <p>1. <a href="https://www.cambridgelms.org/primary/p/ru/splash">https://www.cambridgelms.org/primary/p/ru/splash</a></p>	
4.	Модуль Дети 11-14 лет	<p>Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 6шт., стул - 6шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Skinner Carol. Friends Starter. Pearson Education Limited (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Test book, Class Audio CD, Student's CD-ROM)</p> <p>2. Joanna Kosta, Melanie Williams. Prepare 1. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Teacher's Resource book, Class Audio CD)</p>	

		<p>3. Joanna Kosta, Melanie Williams. Prepare 2. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Teacher's Resource book, Class Audio CD)</p> <p>4. Joanna Kosta, Melanie Williams. Prepare 3. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Teacher's Resource book, Class Audio CD)</p> <p>5. Joanna Kosta, Melanie Williams. Prepare 4. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Teacher's Resource book, Class Audio CD)</p> <p>6. Joanna Kosta, Melanie Williams. Prepare 5. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook, Teacher's Book, Teacher's Resource book, Class Audio CD)</p> <p>7. Robinson N., Saxby K. Fun for Starters. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Teacher's book, Class Audio CD).</p> <p>8. * Robinson N., Saxby K. Fun for Movers. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Teacher's book, Class Audio CD).</p> <p>9. Melissa Owen. Home FUN booklet 2. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>10. * Jane Ritter. Home FUN booklet 4. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>11. Saxby K. KET for schools TRAINER. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>12. Sue Elliott, Liz Gallivan. PET for schools TRAINER. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>13. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Cambridge English Preliminary Practice tests Plus. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Методическая литература:</p> <p>1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. М.: Астрель, 2008.</p> <p>2. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. Учебное пособие для преподавателей и студентов 4-е издание. М.: Филоматис, Омега-Л, 2010.</p> <p>3. Andrew Goodwin and Jane Branson. Teaching English. A Handbook for Primary and Secondary Classroom. Routledge, 2005.</p> <p>Электронные платформы:</p> <p>1. <a href="https://www.cambridgelms.org/splash">https://www.cambridgelms.org/splash</a></p> <p>2. <a href="https://www.cambridgeenglish.org/">https://www.cambridgeenglish.org/</a>  <a href="https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/">https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/</a></p>	
5.	Модуль Дети 15-17 лет	Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель –	

	<p>1 шт., часы – 1 шт.  Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., парта - бшт., стул - бшт., доска магнитная – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., часы – 1 шт.  Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., часы – 1 шт.</p> <p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Puchta H., Stranks J. Lewis-Jones P. Think Starter. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook with Online practice, Teacher's Book, Class Audio CDs, Video DVD, Presentation Plus DVD)</i></li> <li>2. <i>Puchta H., Stranks J. Lewis-Jones P. Think 1. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook with Online practice, Teacher's Book, Class Audio CDs, Video DVD, Presentation Plus DVD)</i></li> <li>3. <i>Puchta H., Stranks J. Lewis-Jones P. Think 2. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook with Online practice, Teacher's Book, Class Audio CDs, Video DVD, Presentation Plus DVD)</i></li> <li>4. <i>Puchta H., Stranks J. Lewis-Jones P. Think 3. Cambridge: Cambridge University Press (Student's book, Workbook with Online practice, Teacher's Book, Class Audio CDs, Video DVD, Presentation Plus DVD)</i></li> <li>5. <i>Bell J., Gower R. First Expert Pearson (Student's book, Teacher's online resource material with class audio MP 3)</i></li> <li>6. <i>Saxby K. KET for Schools Trainer. Cambridge: Cambridge University Press</i></li> <li>7. <i>Aravanis R. KET for Schools Practice Tests. Pearson Education Limited.</i></li> <li>8. <i>Elliott S., Gallivan L. PET for Schools Trainer. Cambridge: Cambridge University Press</i></li> <li>9. <i>Hashemi L., Thomas B. PET for Schools Practice Tests. Pearson Education Limited.</i></li> <li>10. <i>Kenny N., Luque-Mortimer L. FCE for Schools Practice Tests. Pearson Education Limited.</i></li> </ol> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. М.: Астрель, 2008.</li> <li>2. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. Учебное пособие для преподавателей и студентов 4-е издание. М.: Филоматис, Омега-Л, 2010.</li> <li>3. Andrew Goodwin and Jane Branson. Teaching English. A Handbook for Primary</li> </ol>	
--	---	--

		<p>and Secondary Classroom. Routledge, 2005.</p> <p>4. Herbert Puchta. Teaching Teenagers: Model Activity Sequences for Humanistic Language Learning. Longman, 1993.</p> <p>Электронные платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.english.com/expert/expert.html?page=first_course">https://www.english.com/expert/expert.html?page=first_course</a></li> <li>2. <a href="https://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/secondary/think">https://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/secondary/think</a></li> <li>3. <a href="https://www.cambridgelms.org/splash">https://www.cambridgelms.org/splash</a> <a href="https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/">https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/</a></li> </ol>	
6.	Модуль «Разговорный английский»	<p>Учебный класс 1: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 10шт., стул - 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 2: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта - 6шт., стул - 6шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебный класс 3: стол для преподавателя- 1шт., стул для преподавателя – 1шт., парта – 10шт., стул – 10шт., доска магнитная – 1шт., интерактивная панель – 1шт., часы – 1шт.</p> <p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richards J. C. Interchange Intro. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book, DVD-ROM)</li> <li>2. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face Starter. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>3. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face Elementary. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>4. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face Pre-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>5. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>6. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>7. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> <li>8. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File Advanced. Cambridge: Cambridge University Press (Student’s book, Workbook, Teacher’s book)</li> </ol> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых.</li> </ol>	



		<p>Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; уч. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.</p> <p>2. Змеев С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.</p> <p>3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. М.: Астрель, 2008 – 239 с.</p> <p>4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. М.: Астрель, 2008 – 271 с.</p> <p>5. <a href="#">Фопель К. Психологические принципы обучения взрослых. М.: Генезис, 2010.</a></p> <p>6. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. Учебное пособие для преподавателей и студентов 4-е издание. М.: Филоматис, Омега-Л, 2010 – 476 с.</p> <p>7. Council of the European Union: Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning. In: Official Journal of the European Union C 372 of 20.12.2011</p> <p>8. <a href="#">Heather McKay</a>. Teaching Adult Second Language Learners (Cambridge Handbooks for Language Teachers), CUP 2000</p> <p>Электронные платформы:</p> <p>1. <a href="https://www.cambridge.es/en/catalogue/adults/courses/face2face2">https://www.cambridge.es/en/catalogue/adults/courses/face2face2</a></p> <p>2. <a href="https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/">https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/</a></p>	
--	--	--	--

## 2.2<sup>4</sup>. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников


N п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы <sup>3</sup>	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования, обеспечивающего реализацию образовательной программы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами, подтверждающими законное основание пользования)
1	2	3	4

1.			
----	--	--	--

Дата заполнения "14" января 2022 г.

Директор

Должность руководителя соискателя лицензии  
(лицензиата)/индивидуальный предприниматель

  
Подпись руководителя соискателя лицензии  
(лицензиата)/индивидуального предпринимателя

Корюкина Наталья Васильевна

Фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя соискателя лицензии (лицензиата)/  
индивидуального предпринимателя

