



языковой центр
BRITANNIA

614015, Пермский край, г. Пермь
ул. Пушкина, д.15, офис 7
www.britannia.perm.ru

Принято Педагогическим советом

Протокол № 2 от «25» августа 2023 г.

Председатель  /М.А. Брандышева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДО «Языковой центр «Британия»

 Н.В. Корюкина

«25» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам", Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Языковой центр «Британия» (далее – Организация) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящим Положением устанавливаются следующие формы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.2.1. Текущая аттестация – это система текущего контроля и оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

1.2.2. Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) учебного курса.

1.2.3. Итоговая аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися всей программы учебного курса.

1.2.4. Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися 1.2.4. Для повышения эффективности оценки характера освоения студентами содержания программ в соответствии с образовательными целями используется входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции.

1.3. Формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются Организацией самостоятельно и фиксируются в учебно-тематическом плане программ.

1.4. Формами контроля качества усвоения содержания программ студентами являются: –формы письменной проверки; –формы устной проверки; –комбинированные формы проверки.

1.5. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Организации.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.7. Положение разрабатывается с целью:

- установления фактического уровня освоения программы обучающимися, их практических навыков и умений;

- контроля за выполнением учебных программ и календарного учебного графика.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки программ обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися программ курсов. Текущая аттестация способствует повышению ответственности каждого преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым обучающимся содержания курса.

2.2. Средствами текущей аттестации могут быть:

диспут/дебаты/дискуссия, доклад (сообщение), разноуровневые задачи и задания, собеседование, кейс, презентация, ролевая игра, эссе, история, личное письмо, тест и т.д.

2.3. Текущая аттестация осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Средства текущей аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно, при участии педагогического совета по необходимости.

2.5. Виды, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются образовательными программами и отражены в учебно-тематическом плане.

2.6. Входной контроль знаний осуществляется преподавателем в начале курса. По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятий, а обучающийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе. Входной контроль может проводиться в виде собеседования, тестового контроля, анкетирования для определения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися различных структурных компонентов программы ДПО/ПО (раздела, модуля).

3.2. В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся: презентация проекта/портфолио, опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, тестирование.

3.4. Конкретные формы промежуточной аттестации закрепляются учебным планом образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение.

3.7. Оценка сформированности иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется по 100-балльной системе.

4. Итоговая аттестация

4.1. Требования к итоговой аттестации обучающихся.

4.1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями общеразвивающей программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.1.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программам обучения.

4.1.4. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Организацией самостоятельно и закрепляются в содержании программ.

4.1.5. Итоговая аттестация может проводиться с использованием информационных образовательных технологий.

4.1.6. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией.

4.1.7. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений на основе текущей (промежуточной) аттестации обучающихся.

4.2. Порядок проведения итоговой аттестации

4.2.1. До участия в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

4.2.2. Обучающиеся, пропустившие более 20% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

4.2.3. В случае непрохождения обучающимся итоговой аттестации Организация вправе отстранить обучающегося от занятий.

4.2.4. Отчеты о работе аттестационных комиссий докладываются на Педагогическом совете Организации.